



UNIVERSITÉ PARIS 1  
**PANTHÉON SORBONNE**

# RAPPORT ANNUEL INTERNATIONAL

2020-2021



# SOMMAIRE

**4** L'UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE

**5** ACTIVITÉS INTERNATIONALES & COVID-19

**6** PARTENARIATS ET PROJETS

1. Partenaires et programmes internationaux
2. Engagements européens
3. Coopération en Afrique et au Moyen-Orient

**24** RECHERCHE

1. Cotutelles internationales de thèse
2. Enseignants-chercheurs invités
3. Engagement auprès des exilés

**28** MOBILITÉ

1. Mobilité en programme d'échange
2. Mobilité individuelle
3. Accueil des étudiants internationaux

**37** CLASSEMENTS INTERNATIONAUX

**39** RÉSEAUX ET PROGRAMMES

# L'UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE

Fondée en 1253 sous le nom Sorbonne et située au cœur du Quartier Latin, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est l'une des plus anciennes universités du monde.

Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'inscrit dans une tradition d'excellence, aussi bien en matière de formation que de recherche. Elle est organisée autour de **trois grands domaines : les sciences juridiques et politique, les sciences économiques et de gestion et les sciences humaines et les arts**. Avec plus de 45 200 étudiants, Paris 1 Panthéon-Sorbonne est l'une des plus grandes universités de France.

La recherche menée à Paris 1 Panthéon-Sorbonne est reconnue aux niveaux national et international par ses **10 écoles doctorales, 36 équipes de recherche** et 2 200 doctorants. Plus de 270 thèses et habilitations à diriger des recherches (HDR) sont soutenues chaque année. L'université compte 10 unités de formation et de recherche (UFR) et quatre instituts. Certaines formations sont dispensées partiellement ou totalement en anglais. L'université propose également un grand nombre de formations internationales diplômantes. Plus de **18% des étudiants sont internationaux (150 nationalités représentées)**.

Grâce à la participation de l'université au sein de réseaux internationaux et aux liens forts qu'elle entretient avec un grand nombre d'universités étrangères, l'internationalisation des enseignements et de la recherche à Paris 1 Panthéon-Sorbonne ne cesse de se renforcer. L'université donne l'opportunité aux enseignants-chercheurs et étudiants d'interagir avec un vaste réseau de partenaires à l'international. Cet objectif ne pourrait être atteint sans les **1450 enseignants-chercheurs et 1200 personnels administratifs et de bibliothèques**, qui contribuent chaque année à la diplomation de plusieurs dizaines de milliers d'étudiants. Le budget annuel de l'université s'élève à **222 millions d'euros**. Enfin, la Fondation Panthéon-Sorbonne, en partenariat avec les acteurs des secteurs économiques, a pour vocation de faire émerger et appuyer des projets innovants dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche, autour de quatre piliers : les étudiants, l'international, la recherche et la formation et le patrimoine.



# ACTIVITÉS INTERNATIONALES & COVID-19

## CHIFFRES-CLÉS 2020-2021

<b>8 334</b> étudiants internationaux inscrits à Paris 1 Panthéon-Sorbonne (18% du nombre total d'étudiants inscrits)	<b>388</b> partenaires dans pays	<b>78</b>	<b>521</b> étudiants sortants	<b>175</b> étudiants en cotutelle de thèse
	<b>269</b> étudiants entrants		<b>233</b> étudiants en stage à l'étranger	<b>119</b> enseignants- chercheurs invités

Plus de **2000** étudiants dans **76** formations internationales dont **69** doubles diplômes dans **27** pays

## COVID-19 : L'INTERNATIONAL À L'HEURE DE LA CRISE

Faisant suite à la situation d'urgence des premiers mois de la pandémie de Covid-19, l'année universitaire 2020-2021 a été caractérisée par la gestion d'une crise qui s'est ancrée dans la durée. Dans ce contexte, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a pris des décisions exceptionnelles pour s'adapter à une situation sanitaire instable et à une évolution erratique des modalités d'ouverture des établissements d'enseignement supérieur et des conditions de circulation des personnes.

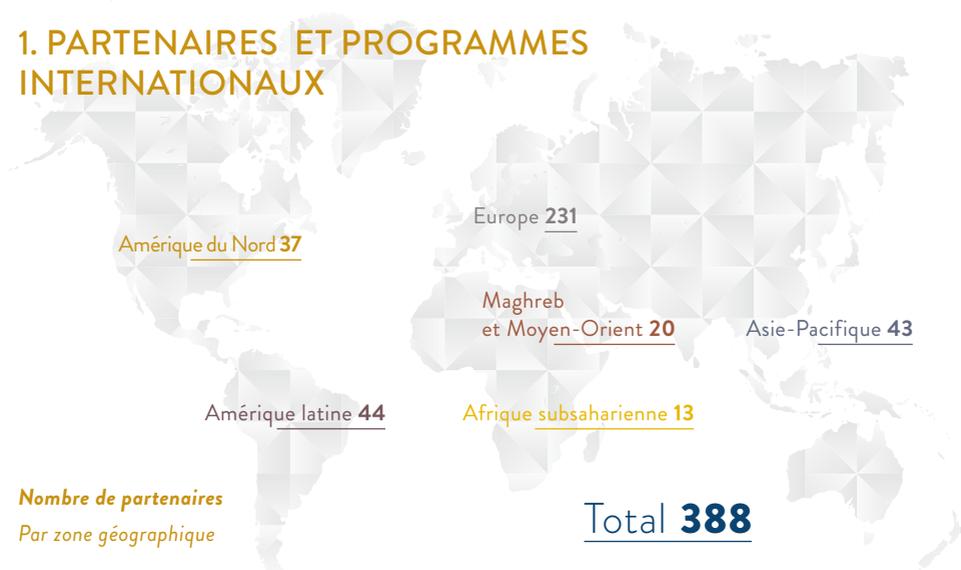
L'université a maintenu sa rentrée universitaire en présentiel puis a adapté son organisation aux directives gouvernementales (confinement et couvre-feu) : limitation de la capacité d'accueil, mise en place d'équipements facilitant les enseignements hybrides et réorganisations

successives (distanciel total et réintroduction progressive du présentiel). L'établissement a également mis en place des dispositifs spécifiques pour accompagner les enseignants-chercheurs, les personnels administratifs et les étudiants dans cette transition numérique soudaine.

Ses relations à l'international ont également dû être repensées, tant sur le plan de la mobilité que de la coopération et de la mise en œuvre des projets. De la même façon, ses partenaires sur tous les continents ont été amenés à prendre des décisions évolutives, impactant fortement les activités internationales de Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Le rapport annuel 2020-2021 illustre ainsi le caractère exceptionnel de cette période particulière.

# PARTENARIATS ET PROJETS

## 1. PARTENAIRES ET PROGRAMMES INTERNATIONAUX



L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a développé un large éventail de formations internationales, afin que tous les étudiants puissent bénéficier d'une expérience d'internationalisation. Une grande partie de ces formations permettent aux étudiants d'effectuer une mobilité à l'étranger.

- **Les diplômes délocalisés** (uniques ou doubles) permettent aux étudiants d'obtenir un diplôme de Paris 1 Panthéon-Sorbonne en suivant leur formation au sein d'une institution partenaire à l'étranger. Dans certains cas, les étudiants peuvent également obtenir le diplôme de l'université partenaire. Avec 20 diplômes délocalisés dans 8 pays, dont 14 doubles diplômes, plus de 1 100 étudiants de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et des institutions partenaires peuvent obtenir un diplôme délocalisé à l'étranger. Certaines coopérations donnant lieu à des diplômes délocalisés s'inscrivent dans une relation privilégiée et historique. Bénéficiant de subventions ministérielles et de personnels dédiés, et ciblant des cohortes d'étudiants, elles sont considérées comme des filières internationales diplômantes.
- **Les diplômes avec mobilité** (uniques ou doubles) permettent aux étudiants d'obtenir un diplôme de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, et dans certains cas, de l'institution partenaire. Ils passent au minimum un semestre dans un établissement partenaire à l'étranger pendant leur cursus. 55 diplômes avec mobilité, dont 54 doubles diplômes, sont répartis dans 18 pays. Près de 700 étudiants de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et des institutions partenaires peuvent obtenir un diplôme de Paris 1 Panthéon-Sorbonne en effectuant une mobilité pendant leurs études.
- **Les diplômes Erasmus Mundus** sont des programmes d'études internationaux comprenant des mobilités internationales au sein d'un consortium d'établissements. Les formations Erasmus Mundus proposées par Paris 1 Panthéon-Sorbonne en 2020-2021 ont permis à plus de 200 étudiants d'obtenir un diplôme conjoint.



### LANCLEMENT D'UN DOUBLE DIPLÔME EN ÉCONOMIE AVEC L'UCM

En mai 2021, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'université Complutense de Madrid (UCM) ont signé un accord de coopération pour le lancement d'un double diplôme en économie.

La cérémonie de signature à distance qui s'est tenue entre la présidente de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et le recteur de l'UCM a été l'occasion de souligner l'importance de ce double diplôme, qui permettra non seulement aux étudiants d'enrichir leur cursus grâce à la qualité des formations proposées par les deux institutions, mais aussi de partager une identité européenne commune. A partir de septembre 2021, le double diplôme permettra d'obtenir en quatre ans à la fois la licence d'économie de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et la licence d'économie de l'UCM (de niveau Master 1).

Le lancement de ce double diplôme s'inscrit dans une relation privilégiée et historique entre les deux universités, qui coopèrent dans le cadre d'Erasmus+ depuis 1996 et proposent déjà deux accords de doubles diplômes en droit et en tourisme. L'UCM est également partenaire de Paris 1 Panthéon-Sorbonne au sein de l'alliance d'universités européennes Una Europa et constitue le premier partenaire espagnol de Paris 1 Panthéon-Sorbonne en termes de mobilité étudiante.

#### Diplômes délocalisés

##### Argentine

Universidad del Salvador

- Licence de gestion, Master de gestion
- Licence de droit, Master de droit

##### Bulgarie

Ecole Supérieure de la Francophonie pour l'Administration et le Management

- Master Transports internationaux

## Égypte

Université du Caire - Institut de Droit des Affaires Internationales

- Licence de droit, Master de droit

Université du Caire - Filière francophone d'Économie et de Sciences Politiques

- Licence d'économie
- Licence de science politique
- Master Économie du développement

Université française d'Égypte

- Master Gestion et valorisation touristique du patrimoine

## Roumanie

Collège juridique franco-roumain d'études européennes

- Licence de droit, Master de droit

## Togo

École Supérieure d'Audit et de Management

- Licence de droit, Master de droit

## Tunisie

Université franco-tunisienne pour l'Afrique et la Méditerranée

- Master Expertise économique des politiques et projets de développement

## Turquie

Université de Galatasaray

- Licence d'économie
- Licence de philosophie

## Vietnam

Université nationale de Hô-Chi-Minh-Ville

- Diplôme d'Université en droit privé vietnamo-français
- Master Droit patrimonial vietnamo-français

## Allemagne, Belgique, Italie, Pays-Bas, Portugal

Accord multipartite : Université Catholique de Louvain, Universität Bielefeld, Università Ca' Foscari Venezia, Universiteit van Amsterdam, Universidade Nova de Lisboa

- European Doctorate in Economics Excellence Mobility

## Canada

Université Laval

- Master Droit de l'environnement

Université du Québec à Chicoutimi

- Master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises

## Chine

Université municipale de Hong Kong

- Master Global Business Law and Governance

Université de Fudan

- Master Economics of Globalization

## Colombie

Pontificia Universidad Javeriana

- Master Économie du développement

Universidad EAFIT

- Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales
- Master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises
- Doctorat d'informatique

Universidad Nacional de Colombia

- Master en économie

## Costa Rica

Instituto Tecnológico de Costa Rica

- Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales
- Master Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises
- Doctorat d'informatique

## Espagne

Universidad Complutense de Madrid

- Licence de droit espagnol et droit français, Master de droit espagnol et droit français

- Licence en économie
- Master en tourisme

Universidad Rey Juan Carlos

- Master en tourisme

## États-Unis

Columbia University in the City of New York

- Licence Droit américain et droit français, Master Droit américain et droit français
- Master Global Business Law and Governance
- Master Patrimoine et musées

Cornell University

- Licence Droit américain et droit français, Master Droit américain et droit français

Avec chacune des institutions suivantes : Boston College, Fordham University, Pace University, St. John's University, University of Pittsburgh, Yeshiva University, Washington University in St. Louis

- LLM Droit français, droit européen et droit international des affaires

## Grèce

Harokopio University

- Master Tourisme

## Inde

Université de Pondichéry

- Licence en administration économique et sociale

## Italie

Università degli Studi di Firenze

- Licence de droit italien et droit français, Master de droit italien et droit français
- Master de droit international

Università degli Studi di Roma « La Sapienza »

- Master philosophie

Università degli Studi della Basilicata

- Licence d'histoire de l'art

Università di Bologna

- Master d'histoire de l'art

Università degli Studi di Siena

- Master Logique et philosophie des sciences

## Liban

Université d'Antonine

- Master Métiers du multimédia interactif

## Maroc

Université Euro-Méditerranéenne de Fès

- Licence de science politique
- Master Droit des affaires franco-marocain



## Diplômes avec mobilité

### Allemagne

Universität zu Köln

- Licence de droit allemand et droit français, Master de droit allemand et droit français
- Master Juriste international

Ludwig Maximilians Universität München

- Master d'histoire

Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

- Master en philosophie et sciences de la culture

Accord multipartite : Humboldt-Universität zu Berlin, Universität Potsdam, Universität Speyer, Bundesakademie für öffentliche Verwaltung im Bundesministerium des Innern (BAkÖV), École Nationale d'Administration

- Master European Governance and Administration



#### Royaume-Uni

Queen Mary University of London

- Licence Droit anglais et français, Master Droit anglais et droit français
- LLM Droit français et droit européen
- LLM Droit international des affaires

University of Glasgow

- Master en droit comparé
- Master juriste international
- LLM Sorbonne Business Law
- LLM Droit français et droit européen

#### Russie

Russian International Academy for Tourism

- Master en tourisme

École des hautes études en sciences économiques

- Master Analyse et politique économique
- Master Financial Economics
- Master Politiques publiques

#### Suisse

Università della Svizzera Italiana

- Master Digital Fashion Communication

#### Erasmus Mundus

Master Models and Methods of Quantitative Economics (QEM)

Ce master en économie propose une formation rigoureuse aux outils quantitatifs fondamentaux, en alliant la théorie économique de base aux disciplines quantitatives connexes. Il a pour objectif de préparer les étudiants à un large éventail de carrières pouvant mobiliser leurs compétences en économie. Les diplômés de ce master seront capables d'analyser les problèmes économiques en mobilisant l'économétrie, et de mener des recherches théoriques et empiriques complexes.

**Coordinateur :** Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

#### Universités partenaires :

Belgique : Université Catholique de Louvain

Italie : Università Ca' Foscari Venezia

Pologne : Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

Espagne : Universitat Autònoma de Barcelona

Master Techniques, Patrimoine, Territoires de l'Industrie : histoire, valorisation, didactique (TPTI)

Cette formation centrée sur l'étude de l'histoire et la patrimonialisation des techniques a pris fin en 2021. Une nouvelle demande de financement et labellisation Erasmus Mundus a été déposée auprès de la Commission européenne afin de permettre une poursuite du programme dès 2022.

Master Sustainable Territorial Development (STeDe)

Le Master conjoint Erasmus Mundus STeDe vise à former des experts dans le domaine de l'ingénierie territoriale du développement durable. Cette formation permet la délivrance d'un diplôme conjoint entre l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, *Università degli Studi di Padova* en Italie et *KU Leuven* en Belgique. Le programme prendra fin en juin 2022, avec une dernière promotion accueillie en septembre 2021 à Paris Panthéon-Sorbonne pour un semestre.



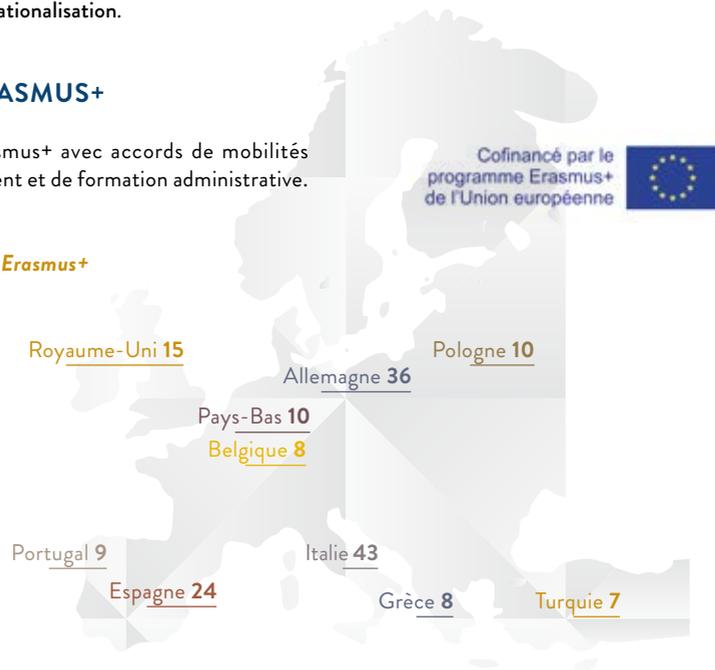
## 2. ENGAGEMENTS EUROPÉENS

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est fortement ancrée en Europe et participe au programme Erasmus+ depuis son lancement. Elle est impliquée dans de nombreux projets européens, co-financés par le programme Erasmus+ de l'Union européenne et est à l'initiative de la construction d'une université européenne. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne fait de l'Europe un des axes stratégiques majeurs de sa politique d'internationalisation.

### ▼ ACCORDS ERASMUS+

**215** partenaires Erasmus+ avec accords de mobilités d'études, d'enseignement et de formation administrative.

**Nombre de partenaires Erasmus+**  
Par pays (top 10)



### UN PROGRAMME ERASMUS+ EN MUTATION

#### Brexit

La fin de l'année 2020 a été marquée par le retrait du Royaume-Uni du programme Erasmus+. Les accords Erasmus+ avec les universités britanniques ont toutefois été prolongés pour l'année universitaire 2021-2022 et l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a décidé de poursuivre les mobilités depuis et vers ses établissements partenaires britanniques jusqu'au 31 mai 2022.

#### Renouvellement charte Erasmus+

Fin décembre 2020, la Commission européenne a accordé à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

la Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur (ECHE) pour la période 2021-2027. La nouvelle Charte Erasmus est une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur aux différentes actions du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027, et qui concernent aussi bien l'espace européen que le reste du monde pour des projets de mobilité, de coopération et d'appui aux politiques publiques. Cette nouvelle charte permettra ainsi à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne de participer à l'ensemble de ces actions afin de poursuivre et renforcer sa politique d'internationalisation.

### Programme Erasmus+ 2021-2027

L'année 2020 a été consacrée à la négociation des nouveaux programmes européens pour la période 2021-2027. Le nouveau programme Erasmus+, lancé en mars 2021, a souhaité s'adapter aux grands défis contemporains en poursuivant les objectifs suivants : l'inclusion et la diversité, la transformation numérique, la transition écologique et durable, la participation active à la vie démocratique. L'enveloppe du budget dédié à Erasmus+ a ainsi augmenté de 80% par rapport au programme 2014-2020.

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est engagée à poursuivre son implication dans chacune des

actions clés du programme Erasmus+ (mobilité des individus, partenariats de coopération, et soutien à la réforme des politiques) mais elle sera également concernée sur le plan de la recherche par le nouveau programme de recherche et d'innovation intitulé « Horizon Europe », qui prend la suite de l'ancien programme « Horizon 2020 ».

Le renouvellement du programme Erasmus+ a eu pour principale conséquence la renégociation de l'ensemble des conventions entre Paris 1 Panthéon-Sorbonne et ses partenaires dans le cadre du programme de financement de la mobilité intra-européenne.

### ▼ PROJETS EN EUROPE

L'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et le renforcement de sa dimension européenne sont deux priorités pour l'université Paris 1 Panthéon Sorbonne. C'est la raison pour laquelle elle est impliquée dans 29 projets européens, dont de nombreux projets de renforcement de capacités mais aussi des projets de partenariats stratégiques. Fortement impliquée dans ces projets européens, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en coordonne 10.

### DIGITALISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EUROPÉEN

Le projet *Online Pedagogical Resources for European Universities* (OpenU) est coordonné par l'université Paris 1 Panthéon Sorbonne et financé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne. Lancé en février 2019 à Paris, il réunit dix établissements européens d'enseignement supérieur, six ministères européens de l'enseignement supérieur et de la recherche et quatre réseaux européens autour de la thématique de la digitalisation de l'enseignement supérieur. Son objectif est de contribuer à faire émerger des politiques innovantes, encourager l'apprentissage mutuel et renforcer la coopération stratégique et structurelle à long terme entre les établissements d'enseignement supérieur européens. Le projet s'associe aux priorités nationales et régionales des onze pays partenaires en soutenant le développement des alliances d'universités européennes et la transférabilité des pratiques innovantes. D'ici décembre 2022, le projet OpenU

aura créé une structure numérique européenne partagée, appelée BLOOM, qui ciblera trois domaines clés : l'enseignement (hybride et en distanciel), la coopération universitaire et la mobilité (hybride et en distanciel). Cette structure informera et orientera les professionnels de l'enseignement supérieur, les étudiants et la société civile sur des sujets divers tels que les innovations dans le champ de l'éducation ou encore les programmes d'enseignement conjoints et de mobilité. Les activités du projet OpenU vont de pair avec l'accélération de la réorganisation du champ de l'éducation autour du numérique. Le contexte de pandémie lié à la Covid-19 et ses conséquences en matière de digitalisation, de mobilité et de coopération a été source de rencontres, de partage de connaissances et d'approches nouvelles. Une série de webinaires organisés en février et juin 2021 a ainsi réuni plus de 500 participants des

universités et institutions membres du consortium, mais aussi des partenaires nationaux et européens, dans le but de réfléchir aux enjeux de l'assurance qualité dans le cadre de la formation à distance et au sein des alliances d'universités européennes. Profitant de la présidence portugaise du Conseil de l'Union européenne au premier semestre 2021, le consortium du projet OpenU s'est réuni en mai pour un atelier organisé par la Direction générale de l'enseignement supérieur du ministère portugais sur la thématique de l'inclusion. Cet atelier a été l'occasion d'aborder les évolutions législatives au Portugal en matière d'enseignement supérieur et de présenter les principaux résultats du projet OpenU. La première phase d'expérimentation de BLOOM et de ses fonctionnalités a été lancée en juillet 2021 sous la direction des universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Rennes 1. Ouverte à toutes les universités membres du projet, elle vise à tester BLOOM et ses fonctionnalités en développant des activités de coopération et à analyser son impact sur les pratiques. Afin d'être au plus près des attentes des utilisateurs, l'expérimentation s'appuie sur des projets liés aux objectifs d'OpenU et portés par le personnel administratif et enseignant des universités concernées.

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne coordonne le projet européen LLOM (*Language Learning Online in the age of Mobility*), qui vise à prendre la suite du système OLS (*Online Linguistic Support*) dans la promotion du multilinguisme et à diversifier les méthodes d'apprentissage et d'enseignement des langues, le but étant de renforcer à la fois les compétences *e-learning* et *e-teaching* des étudiants et des enseignants. Durant l'année universitaire 2020-2021, les partenaires du projet se sont réunis régulièrement afin de discuter du développement pédagogique et technique de la plateforme lancée dans le cadre de ce projet. La formation à destination des apprenants en langues, qui devait avoir lieu en octobre 2020 au Portugal, s'est finalement déroulée à distance au mois de novembre. Cet événement, qui a réuni pendant trois jours plus de 50 participants (étudiants et enseignants), avait pour objectif de présenter le projet et la plateforme, d'échanger sur les attentes et les besoins des étudiants, et d'utiliser la plateforme afin d'évaluer les activités et outils pédagogiques

développés dans le cadre du projet. En plus des différents types d'activités pédagogiques qui ont été créées à destination des étudiants qui utiliseront la plateforme, les partenaires ont aussi préparé du matériel pour les futurs enseignants de langue afin de les accompagner dans la création de contenu pédagogique spécifique pour l'apprentissage en ligne. Un webinaire intitulé *Learning Languages in the Age of Mobility* s'est déroulé fin juin 2021, réunissant des experts en langues et des acteurs des relations internationales afin d'échanger notamment sur l'aide linguistique en ligne ou encore les ressources éducatives libres.

Paris 1 Panthéon-Sorbonne est partenaire depuis 2019 du projet OLA 3.0 (*Online Learning Agreement*), coordonné par la *European University Foundation* (EUF), aux côtés de neuf autres universités européennes et de l'*Erasmus Student Network*. OLA 3.0 s'inscrit dans le prolongement de deux précédents projets déjà soutenus par des fonds européens et se base sur un outil développé initialement par l'EUF dès 2014, permettant aux étudiants en mobilité dans le cadre du programme Erasmus+ de préparer et signer leur contrat pédagogique en ligne. À la suite d'une enquête menée auprès des utilisateurs de la plateforme, de nouvelles fonctionnalités ont été développées et mises en ligne au moment du lancement de la nouvelle version de la plateforme à l'automne 2020. Les principaux changements apportés visent à garantir une sécurité d'accès à la plateforme par une nouvelle authentification au moyen de l'identifiant étudiant européen (ESI), et d'assurer une plus grande flexibilité dans la signature des contrats et des modifications qui peuvent y être apportées en cours de mobilité. De nouveaux documents d'aide à destination des étudiants et des établissements ont également été créés. Le contrat pédagogique en ligne doit devenir obligatoire d'ici la fin de l'année 2021, dans le cadre du déploiement de l'initiative « Carte étudiante européenne » qui a pour but la dématérialisation des procédures administratives de la mobilité étudiante Erasmus+. Tout comme le projet *Erasmus Without Paper*, OLA contribue activement à la digitalisation de l'enseignement supérieur européen.

## UNA EUROPA OUVRE LA VOIE À UN CAMPUS EUROPÉEN



L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'est associée avec sept autres universités européennes de premier plan dans le but de fonder une université européenne du futur : *Freie Universität Berlin* (Allemagne), *Alma Mater Studiorum - Università di Bologna* (Italie), *Uniwersytet Jagielloński w Krakowie* (Pologne), *Helsingin Yliopisto* (Finlande), *University of Edinburgh* (Royaume-Uni), *KU Leuven* (Belgique) et *Universidad Complutense de Madrid* (Espagne). L'année 2020-2021 a été l'occasion pour cette alliance, baptisée Una Europa, de poursuivre son travail de construction d'un véritable espace inter-universitaire européen.

Après le lancement début 2020 du projet phare de l'alliance, 1Europe, sélectionné par la Commission européenne, Una Europa a entrepris l'identification d'experts et de personnels au sein de chaque université partenaire, dans le but d'impliquer progressivement l'ensemble de la communauté académique dans ses activités. Des groupes de travail par thématiques ont ainsi été mis en place pour faciliter la collaboration au sein de sa communauté. À Paris 1 Panthéon-Sorbonne, une réunion interne sur Una Europa a été organisée en mars 2021 afin de permettre des temps d'échanges et partages d'expériences des personnels de l'université déjà impliqués dans ce projet.

Dans le cadre du troisième lot de travail du projet 1Europe, coordonné par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, l'année 2020-2021 a permis d'avancer sur la préparation de deux formations

conjointes. Les partenaires d'Una Europa ont ainsi travaillé sur un accord de consortium pour mettre en place un doctorat en cotutelle sur la thématique du patrimoine culturel et sur le développement d'un certificat d'études européennes.

Le projet *Una Europa REsearch and INnovation eco-system* (Una.Resin), dont le but est de développer des initiatives pour construire un écosystème commun de recherche et d'innovation, a été lancé en février 2021. Coordiné par l'Université d'Édimbourg, le projet d'une durée de trois ans a été sélectionné dans le cadre du programme Horizon 2020 de l'Union européenne et vient renforcer le projet 1Europe. Una.Resin se concentrera en premier lieu sur le développement et la mise en œuvre de trois stratégies communes autour de la recherche : R&I, parcours professionnels, infrastructures et ressources. Au cours de la première phase expérimentale, l'accent sera mis sur les cinq domaines d'action prioritaires d'Una Europa : la science des données et l'intelligence artificielle, les études européennes, le développement durable, le patrimoine culturel et la santé, avant de s'étendre ultérieurement à d'autres domaines de recherche. Una.Resin conduira une série d'ateliers, de consultations, d'enquêtes, de projets pilotes et d'événements, en sollicitant aussi bien les chercheurs d'Una Europa que des experts issus des partenaires de l'alliance d'universités européennes. Una.Resin entend également faire participer les citoyens et d'autres acteurs extra-universitaires.

Le premier congrès étudiant d'Una Europa s'est déroulé en ligne le 24 février 2021, réunissant plus de 300 étudiants issus des différents établissements partenaires de l'alliance. Pendant toute une matinée, les participants ont été invités à échanger, témoigner, partager leurs expériences et à réfléchir ensemble au concept d'université européenne du futur. Plusieurs membres du conseil étudiant d'Una Europa sont ainsi intervenus afin de présenter l'alliance d'universités européennes aux autres participants. Un *World Cafe* a ensuite permis aux étudiants présents d'échanger sur des initiatives

concrètes portées dans le cadre d'Una Europa. Enfin, les participants ont pu en savoir davantage sur les huit universités partenaires de l'alliance, avant de découvrir le « Prix Una Europa ».

Début mars 2021, Una Europa a également organisé sa première *Staff Week* en ligne afin de fédérer les personnels des huit universités partenaires et de mieux leur faire connaître l'alliance. Pendant trois jours, une centaine de participants ont pu bénéficier d'informations sur l'alliance et ses projets et apprendre à se connaître tout en échangeant sur leurs différentes pratiques. Chaque journée s'est ouverte sur une session plénière consacrée à des échanges variés autour de l'alliance (premières réussites, étapes à franchir ou encore avenir des universités européennes). S'en sont suivis des groupes de travail autour de thématiques plus spécifiques telles que la communication, les bureaux des relations internationales, les bibliothèques ou encore les réseaux d'*alumni*.

Le premier séminaire doctoral organisé par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'est tenu en mai 2021 et a réuni 40 doctorants ainsi que plusieurs chercheurs d'Una Europa. Il a eu pour principaux objectifs d'accompagner la création d'une cohorte de doctorants des huit universités d'Una Europa et de créer un écosystème de recherche interdisciplinaire, international et multilingue sur le patrimoine culturel. Les trois journées de *workshop* organisé par le comité de pilotage de la thématique patrimoine culturel d'Una Europa ont été ponctuées par des conférences introductives, des tables rondes, des discussions interactives et des débats et visites virtuelles. L'atelier *Heritage Hybridisations: Concepts, Scales and Spaces* est un des dispositifs essentiels du doctorat conjoint sur le patrimoine culturel qui sera lancé pendant l'année universitaire 2021-2022.

11 projets ont été retenus dans le cadre de l'appel 2020 du fonds d'amorçage Una Europa, qui vise à soutenir le lancement d'activités de collaboration à long terme. L'un d'entre eux, intitulé CUTE, sera coordonné par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et réunira 20 chercheurs issus des universités membres d'Una Europa autour de la thématique suivante : « Patrimoine culturel des

périphéries urbaines : Enjeux et opportunités de la revitalisation du patrimoine culturel dans les franges urbaines européennes ». CUTE a pour vocation de contribuer à la construction d'une communauté de chercheurs d'Una Europa dans le domaine des études sur le patrimoine, des études urbaines, et des études sur le tourisme, tout en renforçant les liens entre les universités de l'alliance et leurs collectivités territoriales.

Enfin, une expérience unique baptisée « Una.Futura » a été lancée au printemps 2021 pour permettre à des étudiants de l'alliance de relever des défis de la vie réelle au sein d'équipes transeuropéennes. Dans la continuité du challenge UNA TEN, le hackathon étudiant lancé au printemps 2020 pour répondre aux défis post-urgence liés au Covid-19, Una.Futura a réuni en juillet 2021 des groupes d'étudiants de toutes les universités membres d'Una Europa pour travailler conjointement à la recherche de solutions sur six défis clés : l'autonomisation numérique, la citoyenneté numérique, l'économie numérique, l'humain augmenté, les cyber menaces, le bien-être mental et les relations sociales dans le monde numérique. L'initiative « Una Europa 2030 » a également été lancée en mai 2021 afin de permettre à l'ensemble des personnels et étudiants de l'université de participer à la construction de la stratégie de l'université européenne pour les dix années à venir grâce à une plateforme en ligne destinée à recevoir des idées et contributions thématiques.

### 3. COOPÉRATION EN AFRIQUE ET AU MOYEN-ORIENT

Jusqu'à récemment, Paris 1 Panthéon-Sorbonne entretenait des relations privilégiées avec un nombre restreint de pays d'Afrique, d'où un nombre encore relativement faible de partenaires dans cette région. Paris 1 Panthéon-Sorbonne compte désormais des accords de coopération bilatéraux avec 33 institutions en Afrique subsaharienne et au Maghreb et Moyen-Orient (soit 8% des partenaires de l'université). 13 de ces partenaires sont situés en Afrique subsaharienne, 10 en Afrique du Nord et 10 au Moyen-Orient. La coopération de Paris 1 Panthéon-Sorbonne avec l'Afrique subsaharienne a pris un nouveau virage en 2019 avec l'obtention de financements dans le cadre de plusieurs projets de renforcement de capacités et de développement de

curriculum en Guinée et en Côte d'Ivoire notamment. La région méditerranéenne, le monde arabe et le Moyen-Orient constituent une région stratégique de l'université et génère une activité universitaire et scientifique importante. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne continue de renforcer son action et ses partenariats dans cette zone avec des projets de coopération ou encore des écoles d'été, en particulier via le Centre Maghreb & Moyen-Orient (MMO) de la direction des Relations internationales.

Ainsi, qu'il s'agisse d'accords de coopération ou de projets internationaux, Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'associe au total à 62 établissements sur la zone Afrique et Moyen-Orient.

Nombre de partenaires en Afrique et au Moyen-Orient  
Accords de coopération et/ou projets par pays



## ▼ PROJETS STRUCTURELS

### INDIGO

Le projet INDIGO (Internationalisation et Développement des Indicateurs pour une meilleure Gouvernance de l'enseignement supérieur guinéen), co-financé par la Commission européenne et coordonné par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, a pour but de soutenir la modernisation des universités guinéennes en les accompagnant dans la définition et la construction de leur projet d'établissement.

Les partenaires du projet se sont réunis virtuellement en juin 2020 dans le cadre de l'atelier du *Work Package 1* (WP1), initialement prévu à Conakry. Cette réunion a permis de faire un point sur la situation au sein de chaque institution dans le contexte de pandémie de Covid-19, mais aussi de répondre aux objectifs de l'atelier du WP1. Dans ce cadre, les coordinateurs du WP1, l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité (ANAQ) et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS), ont présenté les résultats du questionnaire qui a été envoyé aux 12 partenaires académiques guinéens (partenaires à part entière et associés) et aux trois universités européennes.

En octobre 2020, les membres du comité de gestion du projet INDIGO se sont réunis virtuellement afin de définir leurs pratiques et de faire un point d'étape sur l'avancement du projet. Organe central du projet, ce comité a pour but d'en assurer une gestion cohérente et de prendre des décisions stratégiques relatives à la vie du projet.

L'équipe projet de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'est rendue en Guinée afin de travailler avec les partenaires du projet en décembre 2020. L'ensemble des rencontres avec les partenaires universitaires de Conakry a permis de faire un bilan de l'année 2020 et de détailler les activités structurantes accomplies pendant la première année de vie du projet. Ces temps de travail ont rendu possible la finalisation des activités prévues dans le cadre du WP1 « Préparation et recherche pour un état des lieux sur la démarche qualité et la définition d'un projet d'établissement ». Une rencontre avec les représentants de l'Institut Supérieur des Mines et de Géologie de Boké, dans l'intérieur du pays, a donné lieu à une présentation détaillée de la démarche de structuration et de définition de son plan d'établissement, s'inscrivant pleinement dans les objectifs du projet. Enfin, ce déplacement a été l'occasion de rencontrer le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, afin de présenter les objectifs et les ambitions du projet qui accompagnent la volonté de réforme du ministère.

En avril 2021, le projet INDIGO a été mis à l'honneur et présenté au nouveau Ministre à l'occasion d'un conseil de cabinet élargi réunissant les acteurs de l'enseignement supérieur guinéen dont un grand nombre de partenaires à part entière mais aussi associés du projet INDIGO. A cette occasion, le Ministre a rappelé son engagement à poursuivre le projet afin de répondre aux objectifs du ministère notamment sur la structuration des organes de gouvernance dans les institutions d'enseignement supérieur du pays. Cet engagement de la part du Ministre et de son cabinet a permis de conforter les acteurs du projet dans leur travail et leur volonté d'inscrire le projet INDIGO dans la modernisation de l'enseignement supérieur guinéen.

En avril 2021, l'université Kofi Annan de Guinée (UKAG) et l'université de Liège ont organisé une campagne de sensibilisation et d'information à destination des partenaires guinéens à part entière et associés, dans le cadre du WP2. Les objectifs de

ces rencontres étaient de sensibiliser les partenaires à l'usage du guide méthodologique d'élaboration d'un projet d'établissement, mettre en place des instances de travail au sein de leur établissement et leur donner les outils nécessaires pour l'élaboration de la première version de leur plan d'action. La campagne a bénéficié à plus de 100 personnels issus des institutions d'enseignement supérieur guinéennes membres du projet, ainsi qu'à l'ANAQ et au MESRS.

Les partenaires à part entière et les partenaires académiques associés du projet se sont rassemblés du 15 au 17 juin 2021 à l'université Kofi Annan de Guinée afin de présenter leur plan d'action dans le cadre de la construction de leur projet d'établissement. Les échanges ont été nourris par la volonté de chaque partenaire d'utiliser le projet INDIGO comme un levier de développement à court et à moyen terme. Cet atelier a marqué la fin des activités du deuxième lot de travail du projet.

### ESAGOV

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est partenaire du projet ESAGOV (L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire), qui vise à améliorer et renforcer la démarche qualité de la gouvernance dans les universités algériennes à partir de la construction de leur projet d'établissement.

A l'automne 2020, dans le cadre du WP3 « Renforcement des capacités du personnel des Établissements d'Enseignement Supérieur en matière d'assurance qualité, dans la perspective de la définition du projet établissement », Paris 1 Panthéon-Sorbonne a participé aux côtés des autres partenaires européens à une formation préparatoire de cinq semaines pour les partenaires algériens. En octobre 2020, la direction des Relations internationales de l'université a fait une présentation sur l'une des cinq thématiques clés de cette formation : « Les indicateurs et paramètres pour le contrôle et l'évaluation des activités et des services liés à chaque domaine stratégique ». Son intervention a été suivie par un riche échange avec les partenaires algériens sur les différentes

questions abordées. Un « Manuel de base » a été produit et rendu disponible en ligne par les partenaires européens ayant assuré la formation. Il rassemble de façon synthétique les contenus des webinaires, tout en proposant des articles et des publications de référence. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a également pris part à la finalisation du plan de qualité du projet, à la constitution du comité de qualité et aux démarches de recrutement d'un évaluateur externe, en tant que co-coordonateur du WP6.



## SAGESSE

Le projet SAGESSE (Amélioration de la Gouvernance dans le système de l'Enseignement Supérieur en Tunisie) réunit depuis 2017 21 partenaires, dont l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et les 13 universités publiques tunisiennes.

Afin de clore le projet dans les meilleures conditions, le projet SAGESSE a été prolongé jusqu'en juillet 2021. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a participé activement à l'élaboration de recommandations présentées dans un livre blanc et portant sur cinq grands thèmes : l'autonomie universitaire et la gouvernance, la planification stratégique et la gestion financière, l'assurance qualité et le management, la dynamique des comités qualité et le travail en réseau, et le leadership. Ce document a été présenté à la communauté académique euro-méditerranéenne et aux universités du réseau UNIMED lors de la conférence de clôture du projet en juillet 2021. Dans le cadre du WP2 « Formation de formateurs pour le personnel universitaire en matière d'assurance qualité et de planification stratégique », Paris 1

Panthéon-Sorbonne a contribué à la rédaction des lignes directrices de formation qui reprennent le contenu des différentes sessions qui se sont tenues à Sienne en décembre 2018 et à Zarzis en novembre 2019. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'est notamment chargée des thématiques portant sur le contrôle de gestion et le contrôle interne dans les universités. Une intervention de l'Agent Comptable de Paris 1 Panthéon-Sorbonne sur le contrôle financier a été ajoutée aux différentes vidéos produites pour servir de support aux lignes directrices adaptées au contexte tunisien. Sur le WP1 « État des lieux », Paris 1 Panthéon-Sorbonne a travaillé en collaboration avec l'Université de la Manouba pour produire une feuille de route destinée aux partenaires tunisiens.

## FIN DU PROJET DIRE-MED

Le projet DIRE-MED (Dialogue Interculturel, REseaux et Mobilité en Méditerranée), dont l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne était partenaire, s'est clôturé en octobre 2020. D'une durée de quatre ans, le projet avait pour objectif, depuis 2016, le renforcement des capacités des bureaux des relations internationales des organisations partenaires et la promotion du dialogue interculturel et de la mobilité en Méditerranée. Du 5 au 14 octobre 2020, une semaine du dialogue interculturel a offert un panel d'activités en ligne telles que des conférences, des discussions et des débats, une leçon de musique, un concert, la diffusion d'un documentaire ou encore la visite virtuelle du siège de la Fondation des Trois Cultures à Séville.

Ce projet, financé par la Commission européenne, a réuni 13 partenaires des deux rives de la Méditerranée (Algérie, Espagne, France, Italie, Maroc, Tunisie) et a cherché à instaurer, à travers la coopération universitaire, notamment sud-sud, une relation durable de confiance et de connaissance mutuelles, ainsi qu'une conscience interculturelle, en favorisant la

circulation des personnes, l'échange et, à long terme, une meilleure intégration économique et culturelle de la région. Le projet a notamment permis d'élaborer un recueil de bonnes pratiques en matière de gestion des mobilités ainsi qu'un cadre d'internationalisation et un plan d'action pour faciliter les échanges d'étudiants et de personnels académiques et administratifs. Des recommandations ont été émises aux niveaux régional et national. Étudiants et membres de la société civile ont été amenés à dialoguer et à échanger lors de deux événements interculturels et 69 mobilités pilotes ont été réalisées, dont 45 entre les pays du Maghreb.

DIRE-MED a pris fin mais son impact est durable : mise en œuvre des nouvelles pratiques au sein des établissements partenaires, nouveaux projets de coopération de ces derniers sur des questions telles que la gouvernance des universités ou l'accueil des réfugiés par exemple, mais aussi mobilisation au sein du sous-réseau pour la mobilité et le dialogue interculturel, pour la diffusion de bonnes pratiques en termes de mobilité sud-sud.

## ▼ PROJETS DE DÉVELOPPEMENT DE CURRICULUM

### CAMAPA

Le projet CAMAPA (Cadres de la Mutualité, des Assurances et de la Prévoyance à Abidjan), remporté en 2019 dans le cadre du hub franco-ivoirien pour l'éducation et financé par le contrat de désendettement et de développement (C2D), est coordonné par l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne avec l'Institut national polytechnique Houphouët-Boigny (INP-HB). Il a pour but de proposer une formation de niveau Master 2 aux mécanismes et métiers de la protection sociale à Abidjan.

En octobre 2020, le Programme d'Appui aux Stratégies Sociales (PASS), partenaire du projet à Abidjan, a réalisé une enquête auprès de différents experts du secteur des mutuelles de l'Union Économique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) afin de mieux appréhender les attentes en matière de formation dans le cadre de ce master. Dans la continuité de ce travail, une étude de faisabilité permettant de délimiter le périmètre pédagogique et administratif de la formation a été remise au coordinateur du hub franco-ivoirien.

L'accord-cadre et la convention d'application entre l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'INP-HB, conclus en mai 2021, ont permis la diffusion de l'appel à candidatures auprès des publics cibles de la formation. Celle-ci sera ouverte en formation initiale et continue à partir d'octobre 2021 et sera structurée autour d'un modèle hybride, mêlant enseignements à distance et en présentiel à l'INP-HB. Les cours seront assurés par des enseignants de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, de l'INP-HB ainsi que par des professionnels de France et d'Afrique de l'Ouest.

### RAQMYAT

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne coordonne le projet Erasmus+ RAQMYAT (« Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie »), lancé en mars 2020 et d'une durée de trois ans.

Le projet vise à promouvoir l'émergence d'un nouveau paradigme de formation doctorale en Sciences Humaines et Sociales (SHS) par le développement chez les doctorants des pratiques numériques pour la recherche et des compétences transversales pour l'employabilité. Le premier objectif du projet consistant à dresser un état des lieux du numérique dans les universités tunisiennes a été atteint avec la rédaction d'un rapport ayant ensuite donné lieu en mars 2021 à trois ateliers virtuels de restitution, coordonnés par Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Ces ateliers ont réuni les partenaires européens ainsi que des responsables, enseignants-chercheurs et doctorants tunisiens, autour de débats riches et fructueux sur l'état des humanités numériques en Tunisie. Les prochaines étapes du projet visent à définir et à mettre en place les stratégies numériques des écoles doctorales tunisiennes en SHS. Par ailleurs, la création de parcours en

ligne de formation doctorale a été entamée dans le but de mettre en place huit cours en ligne sur les outils numériques pour la recherche et les *soft skills*. Plusieurs sessions de formation en ligne ont été assurées à cette fin par l'Université Virtuelle de Tunis pour les partenaires impliqués.

A l'occasion d'un déplacement en Tunisie en mars 2021, la coordinatrice du projet a pu rencontrer l'ensemble des partenaires à Tunis, Sfax, Kairouan et Sousse, ainsi que plusieurs organisations nationales et internationales associées. Une réunion de monitoring du projet organisée par le Bureau National Erasmus+ (NEO) en Tunisie a permis d'apprécier la flexibilité du projet et son avancement, malgré les difficultés rencontrées notamment en raison des restrictions sanitaires liées au Covid-19.

## ▼ AUTRES FORMES DE COOPÉRATION AU MAGHREB ET AU MOYEN-ORIENT

### ÉCOLES D'ÉTÉ



De fin août à mi-septembre 2020, l'école d'été du Centre Maghreb & Moyen-Orient de la direction des Relations internationales a rassemblé pendant trois semaines près de 90 participants de 20 nationalités différentes (Algérie, Allemagne, Arabie Saoudite, Corée du Sud, Égypte, Espagne, États-Unis, France, Italie, Jordanie, Koweït, Liban, Libye, Maroc, Mexique, Sénégal, Suisse, Syrie, Tunisie et Turquie). Dans la continuité de l'école d'été euro-arabe, l'école d'été du centre MMO a permis aux participants de suivre des cours de langue arabe (niveaux débutant, intermédiaire et avancé) et des cours de français langue étrangère (FLE) en niveau avancé, par visioconférence. Les étudiants étaient invités à rendre régulièrement des travaux et des tests d'évaluation à leurs professeurs, bénéficiant ainsi d'un suivi continu et précis.

Afin de mettre à l'honneur les participants de la seconde édition de la *Paris 1 Panthéon-Sorbonne & UBT Law Summer School*, une cérémonie de remise de certificats a eu lieu en mars 2021 au Consulat Général de France à Djeddah, en Arabie

Saoudite. La cérémonie a été inaugurée par un discours de l'Ambassadeur de France en Arabie Saoudite et du Consul Général de France à Djeddah. Des représentants du corps enseignant de cette édition de l'école d'été et du centre Maghreb & Moyen-Orient, organisateur de l'école d'été, se sont également adressés aux étudiants pour les féliciter. Tous les étudiants présents se sont ensuite vu remettre un certificat de réussite, en présence de plusieurs représentants de la *University of Business and Technology (UBT)*, partenaire de l'école d'été.

La troisième édition de cette école d'été s'est déroulée du 6 au 24 juin 2021 et a donné l'opportunité à 80 étudiantes et étudiants saoudiens de suivre une formation en anglais de droit, en ligne, avec trois cours au choix (droit international public, droit de l'environnement et de l'énergie, et arbitrage commercial international). Les cours ont été dispensés par des enseignants de plusieurs institutions françaises dont l'École de Droit de la Sorbonne de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

## BOURSES DE MOBILITÉ

Le Centre Maghreb & Moyen-Orient a lancé en 2021 deux appels à candidatures afin de soutenir des mobilités de courte durée (séjour de recherche, stage professionnel ou linguistique, chantier archéologique ou école d'été) au Maghreb et au Moyen-Orient pour ses étudiants en licence et master. Le premier appel a permis de financer sept mobilités en Algérie, en Égypte, en Jordanie

en Palestine et en Tunisie, pour des étudiants de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne dans les disciplines suivantes : droit, études du développement, géographie, histoire et science politique. Un deuxième appel lancé en mai 2021 a permis de financer 16 projets de mobilité dans des pays du Maghreb et du Moyen-Orient, prévus entre juin et août 2021.

### NOUVELLE COOPÉRATION EN MAURITANIE

Dans le cadre du renforcement de sa coopération sur le continent africain, une délégation de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne s'est rendue à Nouakchott en novembre 2020 afin d'explorer différentes pistes de coopération universitaire. Ce déplacement a été l'occasion de rencontrer différents acteurs de l'enseignement supérieur mauritanien et des secteurs économiques, ainsi que les représentants de la coopération française en Mauritanie afin de mieux cerner les perspectives de développement universitaire et inscrire l'agenda de Paris 1 Panthéon-Sorbonne dans celui de la représentation française en Mauritanie.

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a notamment été accueillie par le Président de l'université de Nouakchott Al-Aasriya (UNA), qui concentre désormais la majorité des étudiants mauritaniens de l'enseignement supérieur, et a pu rencontrer pendant deux jours les différents acteurs de ses trois principales facultés (Faculté de Sciences et Techniques, Faculté de Sciences Juridiques et Économiques et Faculté de Lettres et Sciences Humaines). Les doyens, les responsables de départements et les enseignants-chercheurs ont pu exprimer leurs besoins en termes de coopération internationale et se positionner dans les différents axes de développement de l'université

Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Ces rencontres fructueuses ont permis de dégager des pistes de collaboration qui ont abouti à la signature en juillet 2021 d'un accord de coopération entre Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'UNA. Une première convention d'application prévoit un échange d'étudiants de niveaux master et doctorat en économie, gestion et informatique-mathématiques. Un programme de coopération entre la Faculté de Sciences et Techniques de l'UNA et l'École d'Économie de la Sorbonne permettra aux étudiants de l'UNA un accès privilégié au DU « Sorbonne Data Analytics » proposé par la composante de Paris 1 Panthéon-Sorbonne.



# RECHERCHE



La recherche à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne tend à développer son ouverture à l'international. Les coopérations internationales en matière de recherche peuvent prendre différentes formes, comme des cotutelles internationales de thèse, l'invitation d'enseignants-chercheurs étrangers ou encore l'accueil des publics en exil.

## Chiffres clés sur la recherche 2020-2021

36 équipes de recherche, dont 23 unités mixtes de recherche avec le CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique) et l'IRD (Institut de Recherche pour le Développement)

2 200 doctorants

273 thèses de doctorat et HDR soutenues chaque année, parmi les 10 écoles doctorales de l'université

Environ 35 bibliothèques au sein du Service Commun de la Documentation

Les Éditions de la Sorbonne constituent une ressource considérable avec 900 titres dans le catalogue, 60 ouvrages et revues publiés par an, 900 auteurs, plus de 10 000 ouvrages vendus chaque année.

## 1. COTUTELLES INTERNATIONALES DE THÈSE

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne compte dix écoles doctorales, chacune spécialisée dans une discipline (philosophie, arts, histoire de l'art, science politique, etc.). Ensemble, ces écoles développent une forte culture de la pratique interdisciplinaire.

L'internationalisation des cursus de l'enseignement supérieur a contribué au développement de cotutelles internationales de thèses. Les cotutelles de thèse permettent de promouvoir la mobilité des doctorants, en encourageant la coopération scientifique entre les équipes de recherche en France et à l'étranger. Les candidats mènent leurs travaux de recherche sous la supervision de deux directeurs de recherche (un dans chaque pays impliqué dans le programme). Les directeurs travaillent conjointement afin de suivre les

candidats tout au long du programme. Les candidats mènent leurs recherches dans les deux pays, selon les termes de l'accord régissant le programme. Cet accord peut apporter plus de flexibilité dans la définition des termes et permet de s'adapter à chaque étudiant pour faciliter l'évolution de leurs études.

Plus de 175 doctorants issus des 10 écoles doctorales de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne étudient actuellement dans le cadre d'une cotutelle de thèse.

## PROJET PASSER'AILE

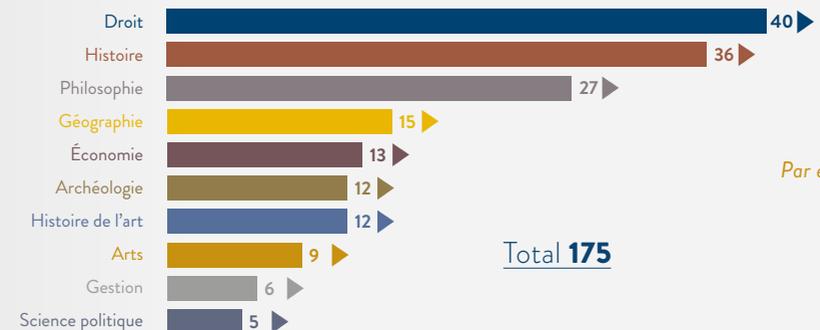
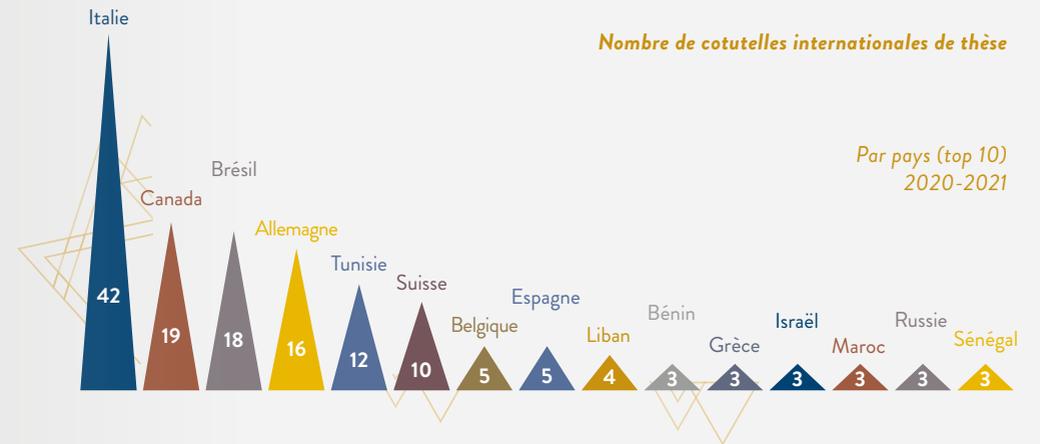
Le projet Passer'Aile a été sélectionné en 2020 dans le cadre de l'appel « partenariats stratégiques pour l'éducation des adultes » du programme Erasmus+. D'une durée de trois ans, le projet a pour objectif principal de renforcer les capacités des travailleurs sociaux prenant en charge des mineurs non accompagnés (MNA) ouest-africains en Europe afin de lutter contre leur exclusion sociale dans leur pays d'accueil, en réunissant des travailleurs sociaux ouest-africains et européens au sein d'un réseau transnational qui leur permette d'échanger sur leurs pratiques.

Le projet est coordonné par l'association de solidarité internationale Futur au présent (FAP), fondée en 2012 par des travailleurs sociaux sénégalais et

français. Le Centre d'histoire sociale des mondes contemporains (CHS), unité mixte de recherche de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et du CNRS, fait partie des institutions partenaires du projet, aux côtés de la Fondation Apprentis d'Auteuil, Caritas Espagne, *Per Esemplio* (Italie) et l'Association Jeunesse et Développement du Mali (AJDM). Le CHS réalisera un travail de capitalisation scientifique grâce à une équipe de six enseignants-chercheurs.

Le premier événement d'échanges de pratiques dans le cadre du projet Passer'Aile s'est tenu à distance fin mars 2021, réunissant des représentants des différents partenaires issus des quatre pays participants au projet (Espagne, France, Italie et Mali).

### Nombre de cotutelles internationales de thèse



Total 175

## 2. ENSEIGNANTS-CHERCHEURS INVITÉS

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne accueille chaque année plus de 120 enseignants-chercheurs d'établissements étrangers.

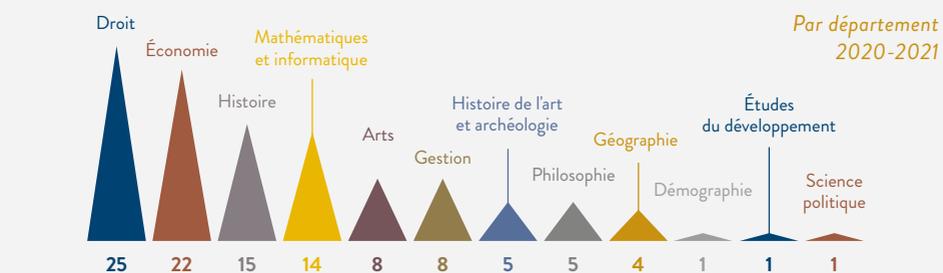
Chaque département se voit allouer un nombre de semaines pour inviter des enseignants-chercheurs étrangers. Un quota d'invitations est aussi alloué à la direction des Relations internationales afin d'inviter des enseignants-chercheurs issus d'établissements avec qui Paris 1 Panthéon-Sorbonne entretient une relation privilégiée, ou avec lesquels de nouvelles coopérations sont envisagées (10 enseignants-chercheurs invités en 2020-2021).

Le programme des professeurs invités prévu pour 2020-2021 a été en quasi-totalité reporté sur 2021-2022. Seules huit invitations, soit 19

semaines, ont été concrétisées avec la venue d'enseignants-chercheurs originaires d'Espagne, du Canada, des États-Unis, d'Italie, du Brésil ou encore d'Ukraine en philosophie, économie, cinéma et histoire contemporaine.

Des enseignants-chercheurs sont également accueillis à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne dans le cadre de programmes spécifiques comme la Chaire « Pensées Françaises Contemporaines » (en partenariat avec *Europa-Universität Viadrina* à Francfort-sur-l'Oder) ou encore le programme Alliance (en partenariat avec *Columbia University*).

Nombre d'enseignants-chercheurs  
(Programme des professeurs invités)



## 3. ENGAGEMENT AUPRÈS DES EXILÉS

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est engagée sur la thématique de l'accueil des publics en exil via des programmes et réseaux nationaux, mais également dans le cadre de projets internationaux de renforcement de capacités.

Depuis sa création en 2017, Paris 1 Panthéon-Sorbonne est partenaire du programme PAUSE (Programme national d'aide à l'Accueil en Urgence des Scientifiques en Exil). Portée par le Collège de France, cette initiative du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et du Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères, a pour objectif d'accorder des financements incitatifs aux établissements d'enseignement supérieur et aux organismes de recherche publics projetant d'accueillir des scientifiques en situation d'urgence et de les accompagner dans leurs démarches. Ainsi, depuis quatre ans, Paris 1 Panthéon-Sorbonne a accueilli des chercheurs réfugiés et favorisé leur intégration dans le cadre du programme PAUSE. En mai 2021, deux nouveaux lauréats ont été sélectionnés par l'université.

Coordonné par l'Université Sétif 2, le projet de renforcement de capacités Ci-RES propose de réaménager la structure organique et fonctionnelle des universités algériennes pour répondre aux problèmes et défis de l'intégration effective des réfugiés au sein de ces établissements. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est partenaire de ce projet financé par la Commission européenne et coordonne le deuxième lot de travail relatif au « renforcement des capacités à travers des cours théoriques et ateliers pratiques ». Dans ce cadre, trois enseignantes de l'École de Droit de la Sorbonne ont travaillé en 2020-2021 sur la préparation et la réalisation d'une formation appelée « Cadre Normatif et Institutionnel des Droits des Réfugiés » (CNID-REF), ayant pour thème le droit d'asile et les mécanismes nationaux et internationaux de la protection des réfugiés. De fin mars à fin mai 2021, la formation a été dispensée à près de 40 participants composés d'étudiants réfugiés, d'enseignants-chercheurs et de personnels administratifs issus des quatre universités algériennes partenaires (Béjaïa, Ouargla, Sétif 2 et Tizi-Ouzou). Cette formation avait pour objectif le renforcement de trois compétences spécifiques

basées sur le cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie du Conseil de l'Europe : « apprendre à apprendre », « citoyenneté mondiale » et « orientation éthique et valeurs ». Le module de formation, structuré autour de trois cours, a été proposé sous forme de MOOC sur une plateforme dédiée. En complément des supports de cours et ressources disponibles en ligne, des séances d'enseignement et activités par visioconférence ont permis de faciliter les interactions entre les participants algériens et européens.

Paris 1 Panthéon-Sorbonne est membre du réseau « Migrants dans l'Enseignement Supérieur » (MENs) fondé en septembre 2017 avec le soutien de la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et constitué en association depuis 2020. Ce réseau fédère et coordonne 44 établissements d'enseignement supérieur (universités, écoles, instituts) et des associations, engagés dans l'accueil et l'insertion des étudiants et des chercheurs en exil en France. Les membres du réseau s'engagent à développer et favoriser une politique volontariste en matière d'accueil des étudiants et chercheurs en exil. En 2020-2021, Paris 1 Panthéon-Sorbonne a développé un diplôme universitaire « passerelle » dédié aux personnes exilées ayant pour projet de reprendre des études supérieures en France. Cette formation intitulée « Diplôme Universitaire Passerelle Etudiants en Exil Panthéon-Sorbonne (DU PEPS) », devrait être lancée en septembre 2021 avec le soutien du réseau MENs et de l'Agence universitaire de la francophonie.

# MOBILITÉ

Les opportunités de mobilité internationale sont rendues possibles grâce à de nombreux accords d'échange bilatéraux. Paris 1 Panthéon-Sorbonne a développé des partenariats sur les cinq continents et a noué des relations fortes avec plusieurs universités, notamment aux États-Unis, au Canada, en Italie, en Allemagne, en Espagne, en Chine et en Argentine.

Paris Panthéon-Sorbonne a fait le choix de continuer à accueillir des étudiants internationaux et à envoyer des étudiants en mobilité en 2020-2021, en dépit d'une visibilité limitée sur l'évolution du contexte international. L'université a cependant

pris la décision de suspendre l'ensemble des déplacements de moins d'un mois (stages, mobilités d'études en programme d'échange et missions professionnelles) entre janvier et juin 2021.



## 1. MOBILITÉ EN PROGRAMME D'ÉCHANGE

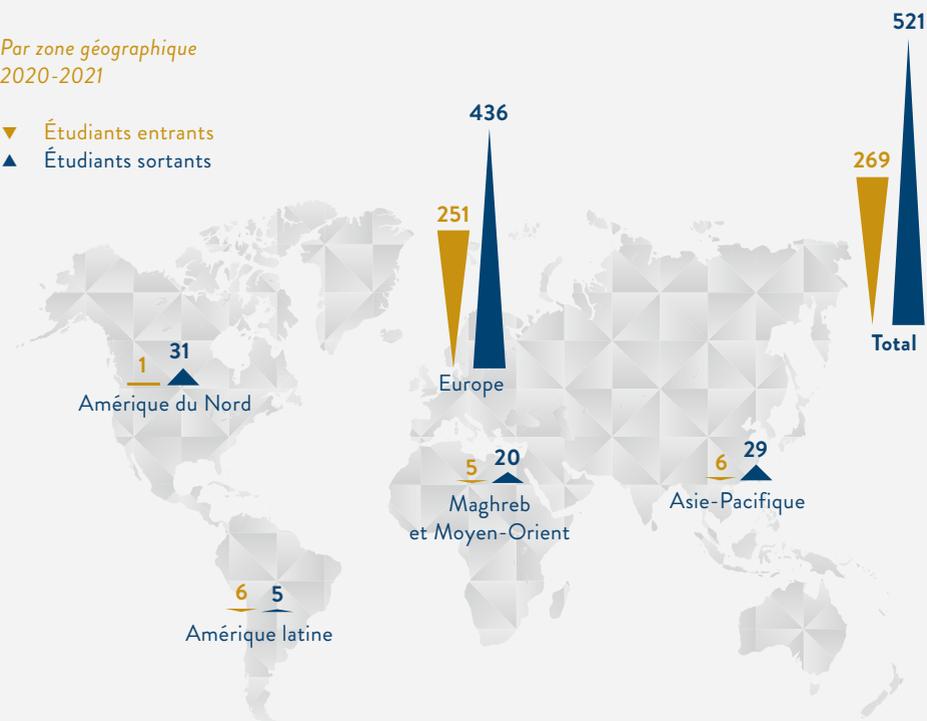
Chaque année, plus de 1 000 étudiants de Paris 1 Panthéon-Sorbonne effectuent une partie de leur cursus à l'étranger (dans le cadre de leur formation ou d'un stage) via des programmes comme Erasmus+ ou des accords bilatéraux. Dans le cadre de ces mêmes accords, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne accueille plus de 800 étudiants chaque année. Ces étudiants bénéficient d'un accueil et de services personnalisés de la part de leur établissement d'accueil. La mobilité représente également un atout pour les étudiants afin de renforcer leur employabilité.

En 2020-2021, les mobilités entrantes en programme d'échange ont été fortement impactées par la crise liée à la pandémie de Covid-19. L'impact sur les mobilités sortantes a été moins important puisqu'un grand nombre d'entre elles, prévues hors Europe, se sont reportées vers des universités européennes. Par ailleurs, près de la moitié des mobilités sortantes hors Europe ont été effectuées entièrement à distance.

### Nombre d'étudiants entrants et sortants

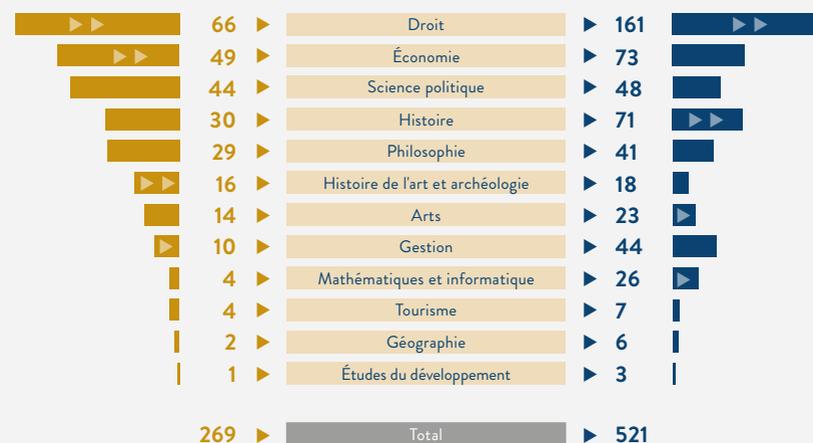
Par zone géographique  
2020-2021

▼ Étudiants entrants  
▲ Étudiants sortants



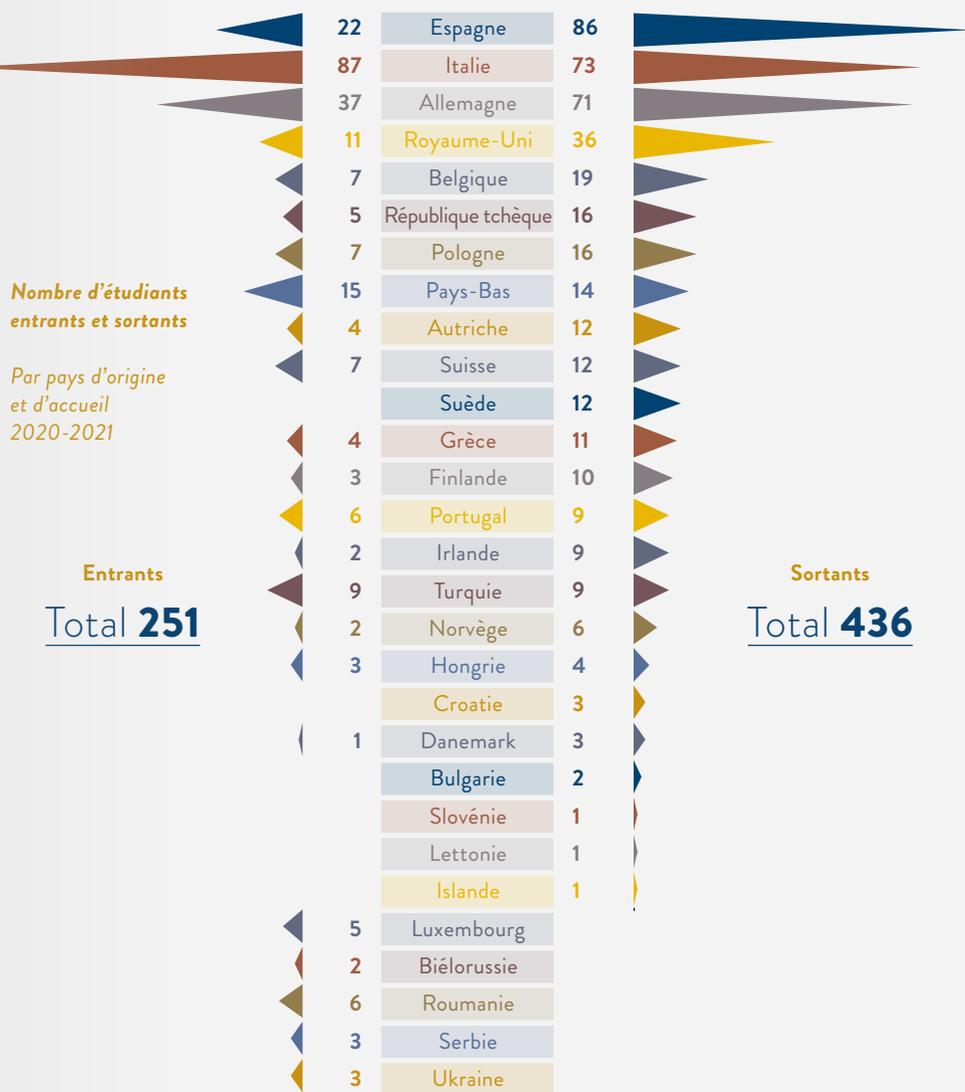
Par discipline  
2020-2021

▶ Étudiants entrants  
▶ Étudiants sortants



## ▼ MOBILITÉ EN EUROPE

### Étudiants entrants et sortants



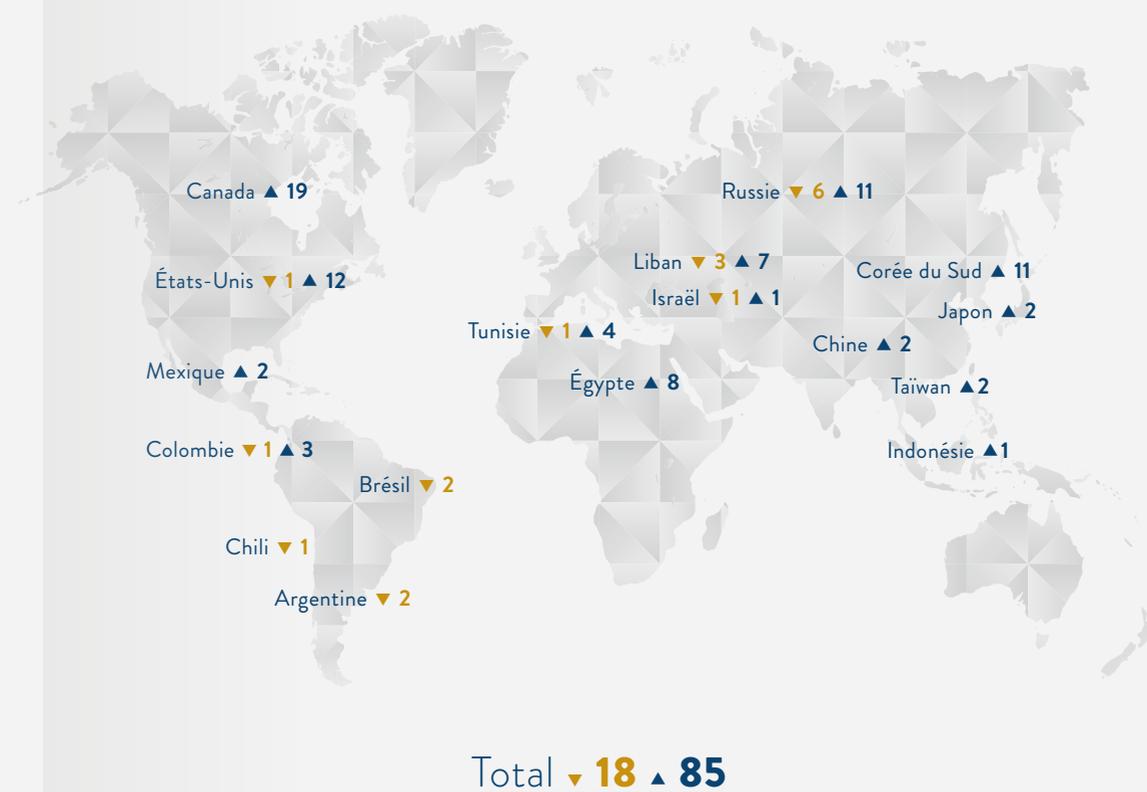
## ▼ MOBILITÉ HORS EUROPE

### Étudiants entrants et sortants

#### Nombre d'étudiants entrants et sortants

Par pays d'origine et d'accueil  
2020-2021

▼ Étudiants entrants  
▲ Étudiants sortants



## ▼ MOBILITÉ INTERNATIONALE DE CRÉDITS

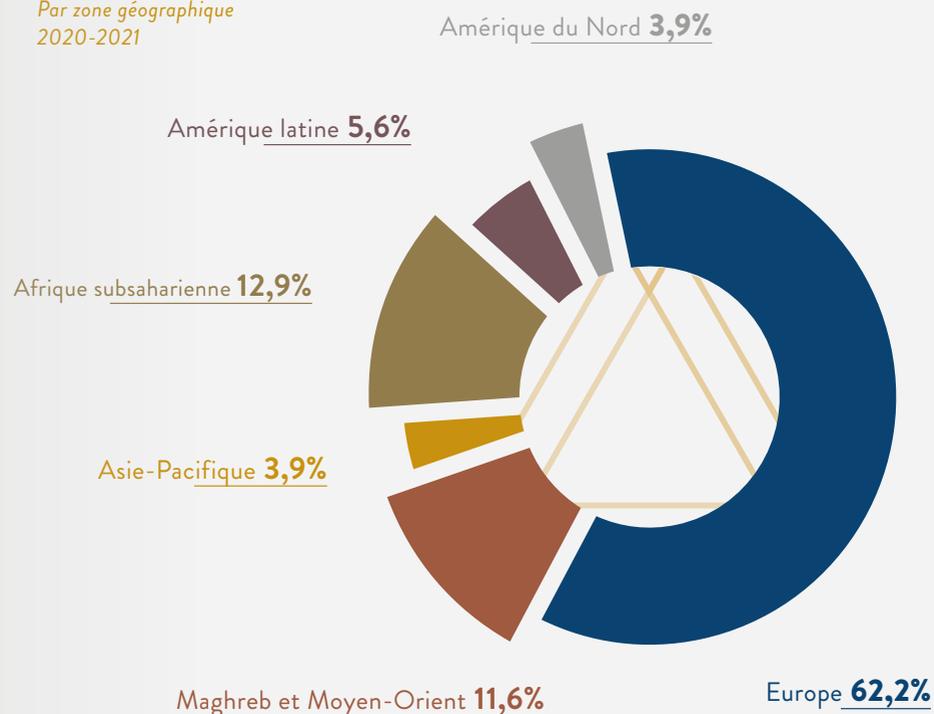
Dans le cadre du programme Erasmus+, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a obtenu des fonds de l'Union européenne pour la mise en place de 29 mobilités d'études, d'enseignement et de formation, entrantes et sortantes, entre 2020 et 2023. Ce projet « Mobilité Internationale de Crédits » permet à Paris 1 Panthéon-Sorbonne de maintenir et renforcer ses liens avec des partenaires privilégiés basés en Afrique du Sud, en Palestine et en Tunisie.

## ▼ STAGES

Les stages permettent aux étudiants de se professionnaliser pendant leurs études et de renforcer leur employabilité. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne incite fortement ses étudiants à réaliser un stage à l'étranger. Ces stages constituent une opportunité unique de donner une dimension internationale à leurs expériences professionnelles et de développer leurs compétences linguistiques. Chaque année, en moyenne, environ 500 étudiants de Paris 1 Panthéon-Sorbonne effectuent un stage à l'étranger. Néanmoins, la crise sanitaire mondiale a eu un fort impact sur leur déroulement en 2020-2021 puisque seulement 233 mobilités de stage ont été réalisées.

### Stages à l'étranger

Par zone géographique  
2020-2021



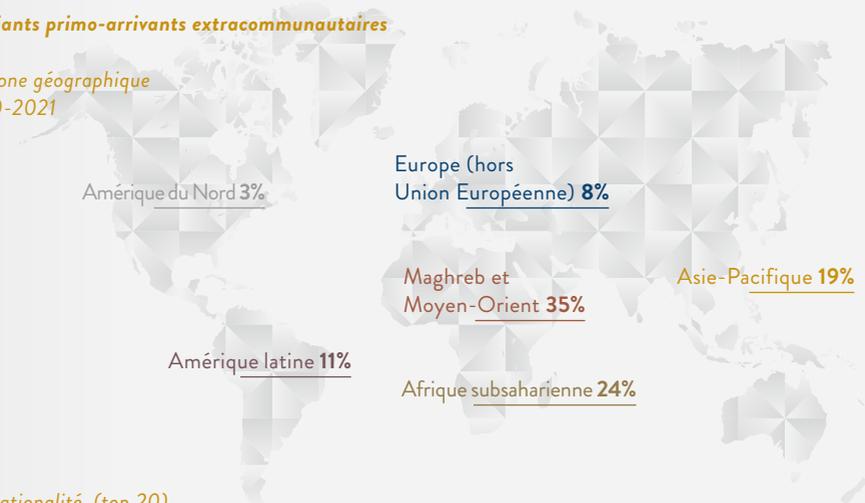
## 2. MOBILITÉ INDIVIDUELLE

Paris 1 Panthéon-Sorbonne accueille chaque année près de 2000 étudiants primo-arrivants non-européens. Ces étudiants viennent à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en mobilité individuelle, preuve de l'attractivité et de la réputation internationale de l'université.

La mobilité entrante individuelle n'a pas connu de baisse significative en 2020-2021 en dépit du contexte de pandémie. De la même manière, le nombre de bénéficiaires des bourses d'excellence du programme Eiffel demeure stable avec 22 lauréats. Plus globalement, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à Paris 1 Panthéon-Sorbonne n'enregistre qu'une faible baisse avec 8334 étudiants, soit 18% du nombre total d'inscrits.

### Étudiants primo-arrivants extracommunautaires

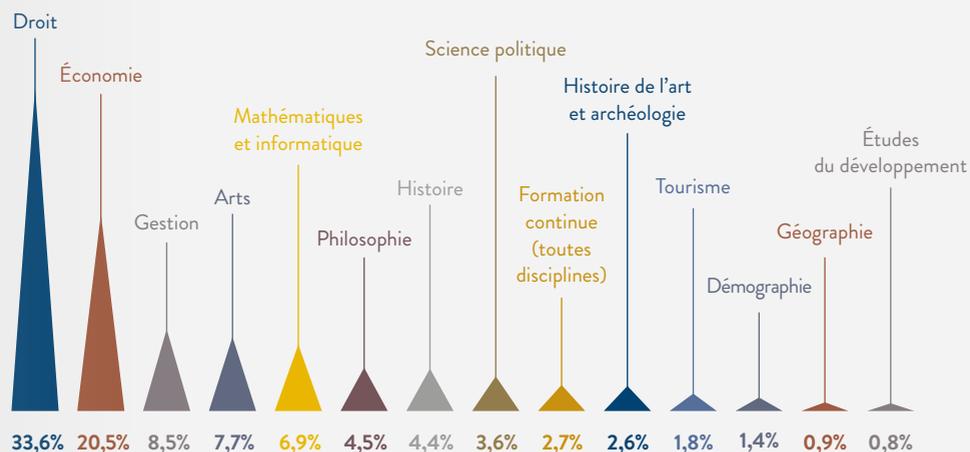
Par zone géographique  
2020-2021



Par nationalité (top 20)  
2020-2021

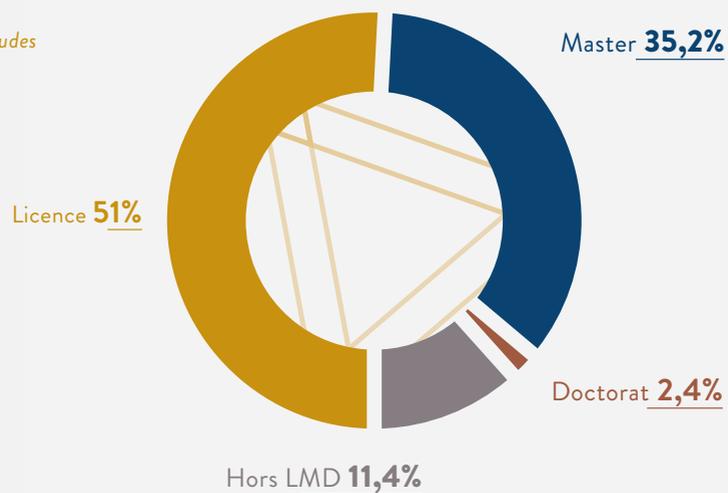
Nationalité	Nombre	Pourcentage du nombre total d'étudiants primo-arrivants extracommunautaires
Marocaine	197	9,7%
Algérienne	148	7,3%
Chinoise	144	7,1%
Égyptienne	130	6,4%
Tunisienne	102	5%
Libanaise	101	5%
Turque	82	4%
Ivoirienne	71	3,5%
Russe	64	3,1%
Sénégalaise	64	3,1%
Brésilienne	46	2,3%
Américaine	43	2,1%
Haïtienne	43	2,1%
Colombienne	41	2%
Sud-coréenne	41	2%
Malgache	40	2%
Togolaise	40	2%
Camerounaise	35	1,7%
Congolaise	34	1,7%
Bénoïse	27	1,3%
Gabonaise	27	1,3%

Par discipline  
2020-2021



Pourcentage du nombre total d'étudiants primo-arrivants extracommunautaires

Par niveau d'études  
2020-2021



Pourcentage du nombre total d'étudiants primo-arrivants extracommunautaires

### 3. ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

#### ▼ ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS

##### Semaine d'intégration

Chaque année, deux semaines d'intégration sont organisées par la direction des Relations internationales, en collaboration avec les différentes composantes de l'université, pour les étudiants internationaux accueillis à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne en programme d'échange. La première semaine se déroule en septembre pour le premier semestre et la seconde en janvier pour les étudiants s'inscrivant au second semestre.



Le dispositif d'accueil des étudiants internationaux pour la rentrée de septembre 2020 a été aménagé avec différentes activités de la semaine d'intégration en ligne, mais aussi la distribution d'un pack de bienvenue à la Maison internationale. Au total, 20 pays étaient représentés, parmi lesquels l'Italie, l'Allemagne, l'Espagne, le Royaume-Uni et la Russie. Plus de 150 étudiants internationaux ont assisté aux réunions d'accueil en ligne, organisées à destination non seulement des étudiants entrants en échange mais aussi des étudiants arrivant à l'université dans le cadre d'une mobilité individuelle. Les participants ont ainsi pu découvrir l'université, ses associations et services et obtenir toutes les informations pratiques relatives à leur inscription à travers des présentations et des quizz interactifs. Près de 100 étudiants en échange ont également eu l'opportunité

de suivre en ligne des cours de français langue étrangère (FLE) grâce à un nouveau partenariat avec l'Alliance française Paris Île-de-France. La deuxième semaine d'intégration à destination des étudiants en échange accueillis au second semestre de l'année 2020-2021 s'est déroulée du 11 au 15 janvier 2021, dans un format similaire à celle du premier semestre. Elle a notamment fait intervenir, à l'occasion d'une réunion d'accueil en ligne, des représentants de différents services de l'université : vie étudiante, sport et langues. Les étudiants étrangers ont également pu découvrir et prendre contact avec l'association ISAP1 (*International Students Association of Paris 1*), qui met en place un programme de tutorat permettant aux étudiants internationaux de bénéficier de l'accompagnement de tuteurs français durant leur séjour en France.

## Titres de séjour

Jusqu'en 2020, un accord entre l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et la Préfecture de police de Paris permettait d'accompagner les étudiants non-européens, en accord avec les autorités françaises, dans le renouvellement de leur titre de séjour étudiant. Ce dispositif servait d'intermédiaire entre les étudiants et la Préfecture de police de Paris, leur permettant notamment de bénéficier d'aide dans la constitution et la soumission de leur dossier de candidature, par courriel ou sur rendez-vous. La direction des Relations internationales de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne se chargeait ensuite d'envoyer ce dossier au service

## Logement

L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne dispose d'un nombre limité de logements pour les étudiants internationaux, soit à la Cité internationale universitaire de Paris, soit dans les résidences du Crous (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires) de Paris. Les étudiants internationaux primo-arrivants en programme d'échange sont prioritaires dans l'attribution des logements. L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne est associée à Studapart, une plateforme consacrée au logement étudiant, afin d'aider les étudiants à trouver un logement parmi une sélection d'offres venant de propriétaires, de résidences étudiantes, d'agences immobilières, ou des chambres chez des particuliers. Entre juin 2020 et mai 2021, plus de 1200 étudiants internationaux se sont inscrits sur cette plateforme afin de trouver un logement.

La Cité internationale comprend 40 « maisons » portant le nom d'un pays, où plus de 12 000 étudiants et chercheurs de 140 nationalités différentes sont

administratif compétent. Une réforme initiée par le Ministère de l'Intérieur a abouti en septembre 2020 à l'ouverture aux étudiants étrangers de la procédure dématérialisée de titre de séjour. Celle-ci s'effectue via l'Administration Numérique pour les Étrangers en France (ANEF), qui vise à améliorer les conditions d'accueil des usagers étrangers au sein d'un portail unifié. Pour l'année 2020-2021 et avant la mise en place de la nouvelle procédure, 56 étudiants étrangers accueillis à Paris 1 Panthéon-Sorbonne ont pu être accompagnés dans leurs démarches.

accueillis chaque année. Pendant l'année universitaire 2020-2021, l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne a proposé à ses étudiants internationaux une cinquantaine de logements dans quatre maisons de la Cité internationale. La Cité internationale héberge également le service acc&ss Paris Centre, qui permet d'informer et d'accompagner les étudiants et chercheurs tout au long de leur séjour en Île-de-France sur de nombreux sujets : aide à la recherche de logement, démarches administratives, réglementation du travail, recherche d'un emploi, pratique du français, activités culturelles, etc.

Le Crous de Paris, chargé d'allouer des bourses sur critères sociaux aux étudiants d'Île-de-France, dispose également de 79 résidences universitaires. En 2020-2021, la direction des Relations internationales de Paris 1 Panthéon-Sorbonne a pu allouer plus de 130 logements dans six de ces résidences.

# CLASSEMENTS INTERNATIONAUX



L'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne figure dans plusieurs classements internationaux d'universités, reflétant son positionnement d'institution de premier plan dans le domaine des sciences humaines et sociales. Dans le classement QS *World University Rankings* 2021, Paris 1 Panthéon-Sorbonne progresse au niveau mondial et se classe 9<sup>e</sup> en France. Selon le dernier classement de QS par domaine d'études, Paris 1 Panthéon-Sorbonne est classée première institution française dans sept disciplines, et dans le top 50 mondial dans sept disciplines également (dont deux dans le top 20). Paris 1 Panthéon-Sorbonne demeure la première université française dans le domaine des arts et humanités et se classe dans le top 5 en sciences sociales et management. L'université est ainsi la troisième institution française avec le plus grand nombre de filières classées parmi les meilleures au monde, avec 11 disciplines classées dans les 100 premières.

Le classement 2021 de *Times Higher Education* (THE) par discipline confirme le bon positionnement de l'université notamment en arts et humanités, droit, commerce-économie et en sciences sociales, où elle gagne plus de 50 places au niveau mondial. Dans l'édition 2020 du *World Reputation Rankings* de THE, Paris 1 Panthéon-Sorbonne assoit sa position en matière de réputation internationale et se classe 91<sup>e</sup>-100<sup>e</sup> (4<sup>e</sup> en France).

## CLASSEMENT QS 2021 PAR DISCIPLINE :

### Arts et humanités : 31<sup>e</sup> ex aequo (1<sup>re</sup> en France)

Histoire classique et ancienne ▶ 12<sup>e</sup> (2<sup>e</sup> en France)

Archéologie ▶ 25<sup>e</sup> (1<sup>re</sup> en France)

Philosophie ▶ 27<sup>e</sup> (2<sup>e</sup> en France)

Histoire ▶ 33<sup>e</sup> (1<sup>re</sup> en France)

Langues vivantes ▶ 67<sup>e</sup> ex aequo (3<sup>e</sup> en France)

Art et design ▶ 101<sup>e</sup>-150<sup>e</sup> (4<sup>e</sup> ex aequo en France)

Architecture ▶ 151<sup>e</sup>-200<sup>e</sup> (1<sup>re</sup> ex aequo en France)

### Sciences sociales et management : 62<sup>e</sup> (4<sup>e</sup> en France)

Droit ▶ 20<sup>e</sup> (1<sup>re</sup> en France)

Études du développement ▶ 37<sup>e</sup> ex aequo (1<sup>re</sup> en France)

Économie et économétrie ▶ 80<sup>e</sup> (3<sup>e</sup> en France)

Anthropologie ▶ 51<sup>e</sup>-100<sup>e</sup> (1<sup>re</sup> ex aequo en France)

Science politique ▶ 51<sup>e</sup>-100<sup>e</sup> (2<sup>e</sup> en France)

Affaires sociales ▶ 101<sup>e</sup>-120<sup>e</sup> (2<sup>e</sup> en France)

Comptabilité et finance ▶ 101<sup>e</sup>-150<sup>e</sup> (5<sup>e</sup> ex aequo en France)

Commerce et management ▶ 151<sup>e</sup>-200<sup>e</sup> (8<sup>e</sup> ex aequo en France)



## Sciences naturelles

Géographie ► **35° ex aequo** (1<sup>re</sup> en France)

Mathématiques ► **401°-450°** (19<sup>e</sup> ex aequo en France)

## Ingénierie et technologie

Informatique ► **351°-400°** (14<sup>e</sup> ex aequo en France)

## CLASSEMENT TIMES HIGHER EDUCATION 2021 PAR DISCIPLINE :

Arts et humanités ► **50° ex-aequo** (2<sup>e</sup> en France)

Droit ► **68° ex-aequo** (1<sup>re</sup> en France)

Commerce et économie ► **201°-250°** (4<sup>e</sup> en France)

Sciences sociales ► **201°-250°** (5<sup>e</sup> ex aequo en France)

Sciences physiques ► **801°-1000°** (30<sup>e</sup> ex aequo en France)

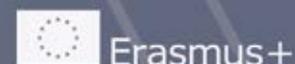
## CLASSEMENT SHANGHAI 2020 PAR DISCIPLINE :

Économie ► **201°-300°** (10<sup>e</sup> ex aequo en France)

Sciences politiques ► **301°-400°** (2<sup>e</sup> en France)



# RÉSEAUX ET PROGRAMMES



# NOTES



A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.

# NOTES



A series of horizontal dashed lines for writing notes, spanning the width of the page.



**Direction des Relations internationales**

58 boulevard Arago – 75013 Paris – France  
[international-communication@univ-paris1.fr](mailto:international-communication@univ-paris1.fr)

[international.panthéonsorbonne.fr](http://international.panthéonsorbonne.fr)

Septembre 2021